

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola Ďurkov 192 |
| 1. Názov projektu | Zdokonaľovanie ČG, MG a PG na ZŠ Ďurkov |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R072 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov zameraný na podporu PISA gramotnosti žiakov so ŠVVP |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 14.03.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | 1.ŠT |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Daniela Človečková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsdurkov.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Krátka anotácia:**  Stretnutie klubu zamerané na prácu s textom u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami od obdobia predčitateľského obdobia po samostatné čítanie s porozumením.  **Kľúčové slová:**   * príjemca, * čitateľská aktivita, * výber mimočítankového textu. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Hlavným bodom stretnutia bola práca s textom, ktorá úzko súvisí so vznietením záujmu u žiaka nielen o čítanie, porozumenie textu, ale aj vytvorením vzťahu ku knihám a skultúrneniu vlastného zmýšľania a prejavu.  U žiakov je nevyhnutné zamerať sa na nich ako príjemcov v predčitateľskom období, kedy môžeme využiť rôzne leporelá na tému zvierat, vecí okolo nás, či rozprávok. Už vtedy rozvíjame čitateľskú aktivitu, t.j. sústredenie pri počúvaní, rozvíjanie predstavivosti, detskú konfabuláciu a pod.  Zameriavali sme sa na výber vhodných textov vzhľadom k veku, úrovni žiakov a záujmom. Témou boli aj doplňujúce materiály k textom ako sú obrázky, zvýraznenie textu, kartičky a i. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   V závere stretnutia boli zhrnuté návrhy odporúčaní pri práci s textom. Je nevyhnutné klásť dôraz na pomalé čítanie, či predčítanie textu tak, aby mu žiak rozumel, nezabúdať vysvetliť si neznáme pojmy alebo známe priblížiť, prípadne overiť prostredníctvom obrázkov, kartičiek, reálnych predmetov. Žiakov je potrebné oboznámiť aj so školskou, prípadne obecnou knižnicou, ak funguje. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Daniela Človečková |
| 1. Dátum | 14.03.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Ján Besterci |
| 1. Dátum | 15.03.2019 |
| 1. Podpis |  |